**RELATÓRIO DE ATIVIDADES - ANO 2020**

## 1. DADOS DA ENTIDADE:

Nome da Entidade: Associação Pestalozzi de Osasco
CNPJ: 51.437.861/0001-72
Endereço: Rua Dionísio Bizarro, 415, Jardim Ester, Osasco/SP, CEP: 06036-060
E-mail: info@pestalozziosasco.org.br
Telefones: (11) 3682-2158 / (11) 2887-2222 WhatsApp: (11)3682-2158
Responsável legal: Rosana Teixeira Trevizani
Gestor responsável: Márcia de Camargo Oliva Gaya Soléra - CRP 06/14019-1
Técnico responsável: Rafaela Aparecida Araujo Parducci – CRESS 41.887 - 9ª região

## HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

| Domingo | Segunda feira | Terça feira | Quarta feira | Quinta feira | Sexta feira | Sábado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8h às 17h | 8h às 17h | 8h às 17h | 8h às 17h | 8h às 17h | |

## QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

| Cargo/Função | Formação | Qtde | Vínculo (**) | Carga horária (semanal) |
|---|---|---|---|---|
| Gestora Executiva | Psicologia | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Coordenadora Técnica | Serviço Social | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Coordenadora Financeira | Matemática | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Assistente Social | Serviço Social | 1 | CLT | 30 hs/sem. |
| Psicóloga | Psicologia | 1 | CLT | 32 hs/sem. |
| Pedagoga | Pedagogia | 1 | CLT | 16 hs/sem. |
| Musicoterapeuta | Musicoterapia | 1 | CLT | 16 hs/sem. |
| Educador Social | Cursando psicologia | 1 | CLT | 32 hs/sem |
| Educador Social | Cursando Artes Visuais | 1 | CLT | 24 hs/sem. |
| Educador Social | Pedagogia e Educação Física | 1 | CLT | 32 hs/sem. |
| Educador Social | Cursando Pedagogia | 1 | CLT | 16 hs/sem. |
| Educador Social | Pedagogia | 1 | CLT | 16 hs/sem. |
| Auxiliar de Comunicação | Técnico em Comunicação Visual | 1 | CLT | 32 hs/sem. |
| Assistente de Apoio Gráfico e Administrativo | Tecnólogo em Tecnologia da Informação | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Auxiliar Administrativo | Ensino médio completo | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Cozinheira | Ensino fundamental incompleto | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Auxiliar de Cozinha | Ensino médio completo | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Servente | Ensino fundamental incompleto | 1 | CLT | 40 hs/sem. |
| Oficial de Serviços Gerais | Ensino médio completo | 1 | CLT | 40 hs/sem. |

**2. DESCRIÇÃO DE CADA SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO, E BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL EXECUTADO NO ANO, INFORMANDO RESPECTIVAMENTE:**

**2.1 – PROGRAMA DE OFICINAS PEDAGÓGICAS:**

Por meio do Programa de Oficinas Pedagógicas, a instituição ofertou o serviço socioassistencial de proteção social especial para pessoas com deficiência intelectual e suas famílias.

**2.1.1** - Tipo de oferta:

(X) Atendimento: ( ) Proteção Social Básica
(X) Proteção Social Especial de Média Complexidade
( ) Proteção Social Especial de Alta Complexidade
( ) Assessoramento
( ) Defesa e Garantia de Direitos

**2.1.2** - **Público alvo/direto:** pessoas com deficiência intelectual e/ou com dificuldade significativa de aprendizagem, a partir de 14 anos de idade, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar variável e residentes no município de Osasco.

**2.1.3 - Critérios adotados para inserção dos usuários no serviço, programa, projeto ou benefício socioassistencial**

- Pessoas com deficiência intelectual, com algum grau de dependência, que tiveram suas limitações agravadas pela convivência com situação de risco ou violação de direitos, tais como: extrema pobreza, histórico de desassistência de serviços essenciais, precariedade dos cuidados familiares, alto grau de estresse do cuidador, maus tratos, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras, que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia da pessoa com deficiência e seu cuidador;
- Dentro dos critérios acima: usuários encaminhados pela rede socioassistencial (CREAS/ CRAS/ SAICAS e outros), políticas setoriais: (Educação e Saúde), procura espontânea;
- Pessoas com deficiência intelectual e suas famílias, residentes em Osasco

**2.1.4- Descrever a forma adotada para o desenvolvimento do serviço, projeto, programa, benefício socioassistencial, ou seja, relatar como as atividades foram realizadas para alcançar cada um dos objetivos propostos.**

**a) Como se deu o atendimento (Metodologia utilizada):**

Após entrar em contato com a organização, o candidato e sua família são atendidos pelo serviço social. Após entrevista, o candidato com perfil para o serviço é incluído em lista de espera. Caso contrário, o candidato é encaminhado para outro serviço. Conforme a disponibilidade de vaga, o candidato é convocado para a triagem psicológica e inserido no serviço.

No ano de 2020, nos meses de janeiro e fevereiro, foram constituídas 12 turmas, cada uma com 8 usuários. As atividades do Programa de Oficinas Pedagógicas foram oferecidas com frequência de 2 vezes por semana, no período da manhã (8h00 às 12h00), ou da tarde (13h00 às 17h00), sendo que 6 turmas realizaram atividades às segundas e quartas-feiras e outras 6 turmas às terças e

quintas-feiras. Com o objetivo de promover a inclusão social e o desenvolvimento psicossocial dos usuários e de estimular seu interesse pelo mundo do trabalho, foram ofertadas atividades laborais de Reciclagem de Papel e Encadernação e atividades de desenvolvimento pessoal e social como Musicoterapia, Autonomia, Letramento, Atividades Físicas e Recreativas, Atividades Culturais e de Lazer, Fórum de Usuários e Autodefensoria.

No mês de março, em decorrência da disseminação do coronavírus em todo o país, as atividades presenciais da organização foram suspensas. Diante da prorrogação do período de supensão das atividades presenciais, a equipe técnica precisou reavaliar o planejamento inicial para garantir a continuidade do serviço. Ao longo dos meses de abril e maio, os educadores sociais elaboraram novo planejamento, com a orientação da coordenadora do serviço, realizado por meio de reuniões individuais e em grupo. Somente a partir do dia 01 de junho, a instituição passou a disponibilizar para familiares, usuários e comunidade, vídeos de atividades produzidos pelos educadores, que foram encaminhados de segunda a sexta feira, via lista de transmissão no WhatsApp e pelas redes sociais da instituição como Facebook, Instagram e YouTube. Foram disponibilizados vídeos das atividades de Reciclagem de Papel e de Encadernação, Letramento, Autonomia, Musicoterapia, Atividade Física e Recreativa e Informática (Anexo I). A partir do dia 20 de julho, com base no acompanhamento realizado pela equipe técnica e pelos educadores, bem como, nas necessidades de atendimento dos usuários do serviço, a instituição passou a ofertar vídeo chamadas pelo aplicativo do WhatsApp para os grupos de usuários.

**b) Cronograma de atividades**

Atividades realizadas de janeiro a março de 2020 – Anexo II.

Atividades de vídeos realizadas com os usuários junho a setembro de 2020

| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|
| Vídeo de atividade | Vídeo de atividade | Vídeo de atividade | Vídeo de atividade | Vídeo de atividade |

Atividades de vídeos realizadas com os usuários de outubro a dezembro de 2020

| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|
| | Vídeo de atividade | | Vídeo de atividade | |

Atividades de vídeos chamadas realizadas com os usuários de julho a dezembro de 2020

| | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---|---|---|---|---|---|
| Manhã | Amarelo I<br>Roxo I<br>Laranja I | Branco I<br>Azul I<br>Verde I | Amarelo II<br>Roxo II<br>Laranja II | Branco II<br>Azul II<br>Verde II<br>Grupo de autodefensoria | |
| Tarde | Amarelo I<br>Roxo I<br>Laranja I | Branco I<br>Azul I<br>Verde I | Amarelo II<br>Roxo II<br>Laranja II | Branco II<br>Azul II<br>Verde II | |

**c) Conteúdos trabalhados nas atividades/ações:**

**Atividade de vídeo chamadas**: Cada uma das turmas de 8 (oito) usuários foi dividida em 2 (dois) grupos com 4 usuários e para cada subgrupo foi oferecida uma chamada de vídeo de 50 minutos, 1 (uma) vez por semana. A cada dia da semana, um educador social e uma técnica acompanharam os subgrupos na atividade. Nas chamadas de vídeo foram realizadas conversas sobre a pandemia e os cuidados a serem tomados para evitar a contaminação pelo vírus e sobre a rotina diária dos usuários durante o período de isolamento social. Outros temas abordados foram o aniversário de 38 anos da Pestalozzi de Osasco, a Semana Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, sobre os direitos e deveres das pessoas com deficiência e a importância da alimentação saudável. Este último tema partiu de uma demanda que as famílias trouxeram sobre o aumento de peso e a má alimentação de alguns jovens durante a pandemia. Ainda, foram realizadas conversas sobre sustentabilidade e eleições municipais (Anexo III).

**Musicoterapia**: a atividade utiliza a música e elementos como som, ritmo, melodia e harmonia para favorecer o desenvolvimento pessoal e social do usuário. Em cada encontro, a atividade tem as etapas de aquecimento, desenvolvimento, momento de reflexão e avaliação do conteúdo trabalhado, além da organização do espaço físico. A atividade é coordenada por uma musicoterapeuta e é ofertada para todos os 90 usuários. No início do período, os usuários conheceram um pouco da história do bumba meu boi, através de vídeos e de canções como o "Boi Bumbá", de Luiz Gonzaga. Iniciaram a construção do instrumento chocalho, que foi confeccionado com tampinhas de garrafa pet, para ser utilizado na atividade. No período, com a mudança na metodologia de oferta das atividades, foram disponibilizados vídeos de atividades que procuraram trabalhar o rítimo corporal, a coordenação motora, a atenção, a percepção musical, a lateralidade e a organização espaço temporal. Por meio dos vídeos, e fazendo uso de materiais recicláveis, os usuários puderam construir instrumentos musicais como o "Ocean Drum" e o "Bexigofone", e utilizá-los para acompanhar o rítmo musical de canções. Utilizando imagens das mãos, pés e pernas, os usuários puderam fazer uma leitura rítmica de percussão corporal. Os usuários, ainda, realizaram atividades de percussão corporal e aprenderam a utilizar uma forma de gelo como instrumento para trabalhar a percepção rítmica.

**Autonomia:** a atividade tem por objetivo promover o desenvolvimento de competências para que o usuário consiga gerir livremente suas escolhas e construir seu projeto de vida. A cada semestre é escolhido um tema relacionado aos direitos estabelecidos da pessoa com deficiência para ser trabalhado na atividade como, por exemplo, lazer, trabalho, convivência social, etc.. A atividade contempla, ainda, o planejamento e a realização de atividades externas que visam estimular a convivência social, a autonomia do usuário e a sua capacidade de fazer escolhas e tomar decisões. A atividade é coordenada por uma educadora social e ofertada para os 90 usuários. No período de janeiro até a 1º quinzena de março, a proposta de trabalho com os usuários foi dividida em três temas: conhecer o sujeito, o território e o seu cotidiano. A metodologia utilizada para articular os três temas foi a da cartografia de grupos. A ação consistiu em desenvolver, a partir de múltiplas semioses (colagens, desenhos, recortes, letras etc.), uma cartografia que a princípio pudesse reunir expressões de gostos, desejos e vontades, levando em consideração a subjetividade dos usuários. Ao final da atividade, cada grupo pode expor seus cartazes. A partir do mês de junho, por meio dos vídeos de atividades, a atividade procurou estimular a memória e fortalecer os vínculos com a família. Os usuários puderam lembrar e representar pessoas que amavam e que estavam distantes durante o período de isolamento social e foram convidados a produzir um varal de lembranças com

desenhos ou objetos que representassem de espaços e/ou lugares próximos da sua residência. Com a representação desses espaços e/ou lugares, os usuários contruíram um mapa que posteriormente foi utilizado como tabuleiro para um jogo. Ainda, foram apresentados jogos para estimular a tomada de decisão, o raciocínio lógico, a concentração, a memória e a coordenação. Também, foram trabalhados temas como eleições municipais e identidade.

**Letramento**: a atividade busca promover a autonomia e ampliar o acesso do usuário ao mundo letrado. Partindo do conhecimento de cada um, a atividade pretende sondar, identificar e reforçar o que cada usuário reconhece e utiliza do mundo letrado no seu cotidiano. A atividade é coordenada por uma pedagoga e é ofertada para 90 usuários. Nos primeiros 3 meses de 2020, buscando ampliar as possibilidades de comunicação oral e a socialização, os jovens, em roda de conversa, puderam se apresentar e falar sobre seus gostos, utilizando uma bolinha. Além de memorizar os nomes dos colegas, os usuários puderam conhecer um pouco mais sobre cada colega do grupo. Nos meses de junho a dezembro as atividades aconteceram por meio de vídeo de atividades e buscaram estimular a memória, a atenção, a concentração, o raciocínio lógico, a coordenação e o pensamento estratégico. Para tanto, os usuários confeccionaram jogos como o jogo da memória, o jogo do labirinto, o jogo de acerta o alvo e o jogo de espelhamento. Também, por meio de receitas de microondas os usuários aprenderam a preparar omelete, bolo de caneca, pizza de caneca, pipoca, brigadeiro e milho cozido. Por meio dessas atividades procurou-se trabalhar a noção de tempo, de medida e proporção. Ainda, como medida de prevenção contra a COVID-19, os usuários aprenderam a confeccionar sua propria máscara com materiais que possuíam em casa.

**Atividade Física e Recreativa**: a atividade tem por objetivo desenvolver a percepção corporal do usuário e a sua socialização, por meio da oferta de atividades que favoreçam a expressão corporal e o desenvolvimento de habilidades. A atividade é coordenada por um educador social e é ofertada para todos os 90 usuários. No início do ano, ainda nas atividades presenciais, os usuários assistiram a vídeos sobre as diferentes formas como o carnaval é comemorado em nosso país e experimentaram dançar passos de frevo e samba. Conheceram alguns instrumentos utilizados por escolas de samba e confeccionaram um tambor de mão. Ainda, fizeram roda de conversa e discutiram sobre os jogos olímpicos e os tipos de esportes que são disputados em Olimpíadas, além de conversarem sobre as novas modalidades de esportes que seriam incluídas a partir desse ano – escalada, karate, skate e surf. Os usuários assistiram a vídeos demonstrando as diferentes modalidades dos jogos e puderam experimentar algumas dessas modalidades através do vídeogame Nintendo Wii. A partiir do dia 01 de junho, por meio dos vídeos encaminhados, os usuários foram convidados a se movimentar e trabalhar o corpo. Foram ofertadas atividades de fortalecimento de membros inferiores e superiores, de marcha, de impulsão, de equilíbrio, de coordenação motora, de concentração, de flexibilidade e alongamento. Ainda, para trabalhar a atenção, a concentração, a lateralidade, a sensação e a memória, foram ofertadas atividades e jogos educativos como o jogo das cores, a brincadeira de desenho nas costas e o jogo dos sentidos.

**Reciclagem de Papel e Encadernação:** a atividade tem como objetivo promover o conhecimento de técnicas de reciclagem de papel e de encadernação, bem como, possibilitar o manuseio de materiais e maquinários necessários para a confecção artesanal de blocos de nota. A atividade é coordenada por uma educadora social e é ofertada para os 90 usuários. Entre os meses de janeiro e março, os usuários participaram de rodas de conversa para apresentação dos materiais, dos maquinários e dos instrumentos que seriam utilizados tanto na produção de papel

reciclado, quanto na encadernação dos blocos de notas, além de discutirem e estabelecerem regras de convivência. Para introduzir o tema da reciclagem, os jovens discutiram sobre poluição, meio ambiente e sustentabilidade. Os jovens iniciaram a produção de papel reciclado, passando por todas as etapas e utilizaram técnicas de emplastamento (colagem), bem como, realizaram as etapas necessárias para a confecção de capas para os blocos de notas. Ainda, os usuários assistiram a vídeos sobre o papel e sua origem, a questão do lixo na comunidade e sobre a importância da coleta seletiva do papel. Já, no período em que as atividades foram realizadas de forma remota, a proposta dos vídeos foi a de utilizar materiais recicláveis que os usuários pudessem ter em casa para confeccionar produtos como porta trecos, porta moedas, vaso de flor, porta celular, porta papel higiênico, porta lápis, bloco de anotações e caixa de recados.

**Informática:** a atividade tem por objetivo proporcionar o acesso do usuário ao mundo digital e orientá-lo quando ao uso correto do computador. A atividade pretende, também, habilitar os usuários a comunicarem-se por meio do computador, utilizando suas várias formas de interação, como elaboração de textos no Word, apresentações no Power Point, pesquisas no Google e no YouTube e acesso a games educativos. A atividade é coordenada por um educador social e é ofertada para todos os 90 usuários. Com vistas a estimular o contato virtual entre os usuários durante o período de isolamento social, o educador social, responsável pela atividade, produziu vídeos explicativos que procuraram auxiliar os usuários no uso do aplicativo WhatsApp. Para tanto, foi apresentado desde a forma mais básica de comunicação pelo aplicativo que é o envio de mensagens por meio de texto e/ou voz e, depois, o modo de fazer chamadas de vídeos com 4 e com 8 pessoas. Os vídeos, ainda, mostraram os passos para a criação de grupos no WhatsApp e a utilização do aplicativo por meio do computador, conhecido como WhatsApp Web. Foram apresentados, também, vídeos explicativos sobre o uso do YouTube e sobre o uso do Facebook. Para trabalhar o raciocínio lógico e a memória, foi apresentado aos usuários um site que disponibiliza diversas opções de jogos onlines e o modo de acessar esse site. No período, a pedido dos usuários e dos familiares, foi disponibilizado vídeo explicativo de como instalar e acessar todas as funções do aplicativo Zoom. Por último, os usuários simularam uma votação em urna eletrônica no site do Tribunal Superior Eleitoral e aprenderam a confeccionar cartões de Natal através de um aplicativo no celular.

**Atividades Culturais e de Lazer:** a atividade busca oferecer experiências de pesquisa e planejamento para a realização de atividades que promovam o acesso à serviços essenciais a vida, de modo a favorecer a apropriação de si e o exercício da autonomia e da cidadania. A atividade é mediada por todos os educadores e técnicos e é ofertada para os 90 usuários. No ano de 2020, foi realizada a seguinte atividade:

- **Bloco de Carnaval de Rua:** pelo sexto ano consecutivo, a Pestalozzi de Osasco realizou, no dia 20 de fevereiro, o Bloco de Carnaval de Rua. A atividade foi desenvolvida para que os jovens pudessem comemorar o carnaval, em espaço público, organizando-se como Bloco de Rua. Ao mesmo tempo, a atividade buscou possibilitar o acesso dos usuários a essa cultura popular, de forma lúdica e divertida, ultrapassando os limites estruturais da instituição e proporcionando à comunidade local interação com a diversidade. Entre os dias 10 e 18 de fevereiro, os usuários confeccionaram os abadás para o Bloco de Carnaval de Rua. O tema para o Bloco de carnaval de Rua do ano de 2020 foi o Boi Bumbá, tema que foi escolhido no final do ano de 2019. No dia 20 de fevereiro, os usuários, familiares, funcionários e

convidados puderam se divertir no Bloco de Carnaval de Rua da Pestalozzi de Osasco. O Bloco contou com a participação de 46 usuários (Anexo IV).

**d) Número de usuários atendidos e/ou público indireto beneficiado:**

No ano de 2020, a Pestalozzi de Osasco atendeu no Programa de Oficinas Pedagógicas uma média mensal de 93 usuários, e suas famílias.

**e) Como se deu o monitoramento e a avaliação;**

Durante todo o ano a equipe realizou o monitoramento e avaliou os serviços prestados aos usuários e seus familiares. Essa avaliação compreende a avaliação contínua, realizada pelos educadores e suas observações estão registradas em instrumental próprio. Semanalmente, os educadores se reúnem com a equipe técnica para acompanhamento dos usuários, avaliação e monitoramento do serviço. No período, foram realizadas 37 (trinta e sete) reuniões da equipe técnica com os educadores sociais, sendo 31 (trinta e uma) reuniões presenciais e 6 (seis) online, por meio do aplicativo do Google Meet. As reuniões foram realizadas nos dias 27 e 28 de janeiro; 3, 4, 11, 18 de fevereiro; 2, 3, 25, 26 30 e 31 de março; 1 e 2 de abril; 20 de maio; 03, 05, 12, 19, 24 e 26 de agosto; 02, 09, 16, 23 e 30 de setembro; 07, 14, 21 e 28 de outubro; 04, 11, 18 e 25 de novembro; 02, 09 e 16 de dezembro.

**f) Forma de participação da família e da comunidade nas atividades**

- **Programa de Atenção à Família:** As reuniões com as famílias e/ou responsáveis pelos usuários têm o objetivo de fortalecer o papel protetivo da família, por meio da oferta de espaço para discussão de temas relacionados à pessoa com deficiência intelectual e para troca de experiências. Ainda, nesse espaço, a família recebe orientações e informações sobre seus direitos e sobre os direitos da pessoa com deficiência. No ano de 2020, foram realizadas 02 (duas) reuniões presenciais e 05 (cinco) reuniões online. Os temas abordados nas reuniões presenciais foram a apresentação dos profissionais que compõem a equipe técnica e pedagógica, a avaliação realizada pelas famílias na Pesquisa de Satisfação do ano de 2019 e orientações sociais sobre os direitos das famílias. Nas reuniões online, as famílias falaram sobre as incertezas em relação ao vírus e preocupação com a segurança e saúde dos filhos. Foram feitas discussões sobre a importância do usuário ter uma rotina definida, tentando minimizar a ociosidade e o uso excessivo de televisão, celular, computador e vídeo game. Foram feitos questionamentos em relação às atividades encaminhadas pelo WhatsApp e disponibilizadas nas redes sociais da instituição. A equipe técnica reforçou a importância da família em apoiar e incentivar os jovens a fazerem as atividades encaminhadas e a participarem das video chamadas, que proporcionavam um momento de encontro com os educadores e com os colegas de turma. As famílias também discutiram sobre a insegurança frente à pandemia e o quanto se sentiam inseguras para os filhos retomarem as atividades presenciais sem uma imunização. Por último, as famílias puderam refletir sobre como foi o ano de 2020 e os desafios que a pandemia do Covid-19 trouxe para todos. O trabalho com as famílias contou com uma frequência média de 26 famílias em cada reunião, o que corresponde ao índice de 29% do total das 90 (noventa) famílias atendidas (Anexo V).
- **Serviço de Apoio Psicossocial:** Por meio do Serviço de Apoio Psicossocial, a Pestalozzi de Osasco ofereceu espaços de escuta individual aos usuários e aos seus familiares, com o objetivo de promover o acolhimento de suas demandas, realizar encaminhamentos e tratar de questões

pertinentes ao atendimento do usuário. No serviço, foram realizadas atividades como orientação e acompanhamento social e psicológico, sendo realizados 73 atendimentos presenciais e 445 atendimentos telefônicos, 16 entrevistas social, 02 triagens psicológicas, 29 contatos com a rede socioassistencial e 04 visitas domiciliares.

- **Programa de Voluntariado**: Pais e responsáveis, além de pessoas da comunidade participaram como voluntários na separação e digitação de cupons fiscais. Ao todo, participaram regularmente das atividades 5 voluntários.

### 2.1.5 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação Pestalozzi de Osasco está localizada em região central do município e todas as atividades foram desenvolvidas na sede da instituição, localizada na Rua Dionísio Bizzaro, 415, Jardim Ester. Os usuários atendidos em 2020 são provenientes das três regiões do município. Da Zona Norte, foram atendidos usuários dos bairros Portal D'Oeste, Jardim da Gloria, Helena Maria, Mutinga, Piratininga, Munhoz Júnior, Bel Jardim, Baronesa, Jardim Marieta, Rochdale e Vila Menck. Da Zona Sul, foram atendidos usuários dos bairros Jardim Conceição, Cipava, Santa Maria, Jardim Ester, Bela Vista, Jardim Novo Osasco, Jaguaribe, Jardim d'Abril, Jardim Roberto, Veloso, Padroeira, Bussocaba, Umuarama, Santo Antônio, Jardim Bandeiras, Jardim Nova América, São Pedro, Belmonte, Recanto das Rosas e Turíbio. Da região central do município foram atendidos usuários dos bairros Centro, Jardim Cerâmica, Jardim das Flores, Vila Yolanda, Vila Osasco e Vila Yara.

### 2.1.6- INFRAESTRUTURA

Sede: ( ) própria ( ) alugada ( ) cedida ( X ) comodato ( ) outros

| | |
|---|---|
| Nº de banheiros para trabalhadores:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Nº de banheiros para usuários:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Área externa ( X ) sim ( ) não<br>Cozinha/copa ( X ) sim ( ) não<br>Refeitório ( X ) sim ( ) não | Nº de salas privativas para escuta qualificada: 02<br>Nº de salas para atividades com usuários: 05<br>Nº de salas para atividades coletivas: 01<br>Nº de salas para rotinas administrativas e de secretaria: 02 |

### 2.1.7 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

| Cargo | Formação | Vínculo | CH semanal |
|---|---|---|---|
| Gestora Executiva | Graduada em Psicologia, Psicanalista, Mestre em Psicologia Clínica, Especialização em Orientação Vocacional | CLT | 20 hs |
| Coordenadora Técnica | Graduada em Serviço Social, com especialização em Gestão dos Serviços do SUAS | CLT | 30 hs |
| Assistente Social | Graduada em Serviço Social | CLT | 30 hs |
| Psicóloga | Graduada em Psicologia, com especialização | CLT | 32 hs |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | em Deficiência Intelectual: Aspectos Neuropsiquiátricos, Pedagógico e Inclusivos. | | |
| Musicoterapeuta | Graduada em Musicoterapia com especialização em arte terapia | CLT | 16 hs |
| Educador Social | Graduada em Psicologia com especialização | CLT | 16 hs |
| Educador Social | Cursando Psicologia | CLT | 32 hs |
| Educador Social | Cursando Pedagogia com especialização em Educação Especial | CLT | 16 hs |
| Educador Social | Graduado em Pedagogia e Educação Física | CLT | 28 hs |
| Educador Social | Cursando Artes Visuais | CLT | 24 hs |
| Educador Social | Graduada em Pedagogia com especialização em Educação Especial Inclusiva | CLT | 16 hs |
| Assist. Apoio Gráfico e Administrativo | Tecnólogo em Tecnologia da Informação | CLT | 40 hs |
| Cozinheira | Ensino Fundamental Incompleto | CLT | 40 hs |
| Oficial de Serviços Gerais | Ensino Médio Completo | CLT | 40 hs |

**2.1.8 - ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

Trabalho em rede realizado diariamente, por meio de encaminhamentos, contatos telefônicos, orientações e participação em reuniões, quando convocadas. No período, foram realizados contatos com a Companhia Municipal de Transporte de Osasco - CMTO, a Central de Atendimento do Cartão BEM, o CREAS Norte, o CREAS Centro-Sul, o CRAS Santo Antônio, o CRAS Bonança, o CAPS Adulto, o Serviço de Acolhimento para Mulheres e Famílias e com o Serviço de Acolhimento para Adultos, com objetivo de buscar informações e viabilizar o atendimento aos usuários e realizar encaminhamentos.

**SAS/CRAS/CREAS e rede socioassistencial do município**

- Durante o ano de 2020 os técnicos da instituição participaram de 07 reuniões com técnicos de outros equipamentos da rede socioassistencial para discussão e acompanhamento de casos. Dessas, 03 reuniões foram realizadas de forma presencial, sendo 02 reuniões com o CREAS Sul, realizadas nos dias 28 de janeiro e 04 de março, e 01 reunião com o CREAS Norte, realizada no dia 23 de janeiro. As outras 04 reuniões foram realizadas com o CREAS Sul, de forma remota, nos dias 26 de agosto, 17 de setembro, 22 de outubro e 19 de novembro.

**2.1.9- DEMONSTRAÇÃO DA FORMA COMO A ENTIDADE FOMENTOU, INCENTIVOU E QUALIFICOU A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:**

**Fórum de usuários:** se constitui na oferta de um espaço de discussão que tem a finalidade de fomentar, incentivar e qualificar a participação dos usuários. Por meio de rodas de conversa, a atividade busca despertar no usuário um pensamento crítico frente a questões enfrentadas no seu cotidiano, bem como, lidar com demandas relacionadas à sua participação na instituição. A atividade é mediada por uma psicóloga e pela assistente social e ofertada para os 90 usuários. No início de 2020, os usuários discutiram sobre o Bloco de Carnaval de Rua que ocorreu no mês de fevereiro e escolheram as músicas que foram tocadas durante a atividade. Discutiram sobre temas

como relacionamentos, namoro, amizade, bullyng e medidas de prevenção contra o COVID-19. Durante a pandemia, devido a suspensão das atividades presenciais, a atividade não foi realizada. A instituição procurou estimular a participação e o pensamento crítico nas chamadas de vídeo realizadas pelos educadores com os usuários.

**Grupo de Autodefensores**: é um grupo constituído por 11 representantes e tem o objetivo de fomentar no usuário o seu papel de protagonista frente à sua própria vida (autogestão) e frente à luta pela garantia e efetivação dos direitos da pessoa com deficiência (autodefensoria). Os encontros foram mediados pela assistente social e pela psicóloga da instituição. No ano de 2020, o grupo realizou 06 encontros presenciais, que aconteceram nos dias 07, 14, 21 e 28 de fevereiro e 06 e 13 de março. No dia 12 de março, o grupo participou do 1º Seminário de Adolescentes com deficiência intelectual com o tema: "Interagindo com os seus direitos", no Instituto Jô Clemente, antiga APAE de São Paulo. Ainda, por meio da plataforam Zoom, o grupo de autodefensores realizou 25 encontros online que aconteceram nos dias 25 de junho; 2, 9, 16, 23 e 30 de julho; 6, 13, 20 e 27 de agosto; 3, 10 ,17 e 24 de setembro; 1, 8, 15, 22 e 29 de outubro; 4, 11, 18 e 25 de novembro; 3 e 10 de dezembro. Nos encontros on line o grupo acordou sobre o novo horário dos encontros, elaborou o calendário anual e pesquisou sobre datas comemorativas que julgaram importantes como o dia do Movimento Pestalozziano no Brasil e a data de fundação da Associação Pestalozzi de Osasco. Ainda, o grupo discutiu sobre temas como a pandemia, os cuidados da pesssoa com deficiência em relação ao coronavírus, a importância do Movimento Pestalozziano no Brasil. Discutiram também sobre questões realcionadas aos direitos da pessoa com deficiência como aposentadoria, BPC, direito de acompanhante no atendimento de saúde, direito da pessoa com deficiência visual, direito à educação, direito ao trabalho e renda. Outro tema discutido pelo grupo foi a Lei Brasileira de Inclusão e sua importância para as pessoas com deficiência intelectual. No encontro online, realizado no dia 08 de outubro, o grupo contou com a presença do autodefensor Luis Arcelino, representante da região sudeste do Movimento de Autodefensoria da Federação Nacional das Associações Pestalozzi. Na ocasião, foi discutido sobre os direitos da pessoa com deficiência no Brasil e a desinformação que ainda existe sobre o que é a deficiência intelectual. O grupo discutiu sobre as eleições municipais, os crimes de racismo que ocorreram no país e sobre o Projeto de Lei nº 10.502, de 30 de setembro de 2020, que instituiu a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida. Ainda, a convite do Instituto Jô Clemente, dois autodefensores participaram da Campanha sobre o projeto CAPACIDADE JURÍDICA E TOMADA DE DECISÃO APOIADA – ROMPENDO PARADIGMAS. A campanha teve como objetivo contribuir para mudar as práticas sociais e jurídicas favorecendo o exercício da capacidade jurídica e da tomada de decisão apoiada das pessoas com deficiência (Anexo VI).

### 2.1.10 - RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS

Informe os valores dos recursos financeiros que foram utilizados para a execução do serviço, programa, projeto ou benefício socioassistencial.

| Origem dos Recursos | Fonte | Valor anual R$ |
|---|---|---|
| MUNICIPAL | Assistência Social -Termo Colaboração 011/2018 | 367.710,93 |
| | Recursos Próprios – Despesas diretas | 319.354,00 |

| | | |
|---|---|---|
| | Recursos Próprios – Despesas indiretas | 103.048,69 |
| **TOTAL** | | 790.113,62 |

**2.1.11 - FACILIDADES E/OU DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIA:**

A Pestalozzi de Osasco, com 38 anos no atendimento e defesa dos direitos da pessoa com deficiência no município de Osasco, sempre se posicionou a favor da convivência social pois, historicamente, a pessoa com deficiência sofre com o isolamento, exclusão social e a falta de conhecimento da sociedade sobre o que é a deficiência intelectual. Contudo, a pandemia que se instalou em todo o mundo trouxe uma nova realidade; o isolamento social se impôs como medida de segurança e de saúde e, também, novas formas interação social foram descobertas.

Para o público atendido pela instituição, as medidas de isolamento social são extremamente importantes e necessárias, uma vez que pela própria condição, a pessoa com deficiência intelectual apresenta maior dificuldade de compreensão e de cuidados com o asseio e higiene pessoal, além de apresentar, em alguns casos, comorbidades.

Para minimizar os efeitos do isolamento social e manter a oferta do serviço a instituição procurou diversificar as formas de atendimento e buscou alcançar o maior número de famílias e usuários durante o período. Ao longo do ano, as famílias tiveram a possibilidade de receber o atendimento online, por meio de vídeo chamadas e/ou pelo telefone. Para os usuários, a instituição passou a ofertar atividades por meio de vídeos e encontros grupais por meio de vídeo chamadas pelo aplicativo WhatsApp. Todas as atividades ofertadas contribuíram para o fortalecimento do trabalho da instituição junto aos usuários do serviço e às suas famílias.

**2.2 - <u>PROJETO PONTE</u>**

O Projeto Ponte objetivou a inclusão de 32 adolescentes, com deficiência intelectual e/ou com dificuldade de aprendizagem, no mundo do trabalho e foi realizado no período de 15 de fevereiro de 2019 a 14 de abril de 2020.

**2.2.1** - Tipo de oferta:

(X) Atendimento: ( ) Proteção Social Básica
(X) Proteção Social Especial de Média Complexidade
( ) Proteção Social Especial de Alta Complexidade
( ) Assessoramento
(X) Defesa e Garantia de Direitos

**2.2.2** - **Público alvo/direto:** adolescentes, com deficiência intelectual e/ou com dificuldade significativa de aprendizagem, com idade entre 14 e 18 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar variável e residentes no município de Osasco.

**2.2.3 - Critérios adotados para inserção dos usuários no serviço, programa, projeto ou benefício socioassistencial**

- Possuir deficiência intelectual e/ou dificuldade de aprendizagem.

- Ter entre 14 e 18 anos.
- Residir no município de Osasco.
- Não ter comprometimento na área de áudio-comunicação e/ou visão que impeçam o desenvolvimento da proposta de trabalho.
- Não apresentar transtorno mental que comprometa o julgamento da realidade (ideias delirantes, alucinações, sentimentos persecutórios, etc.).

**2.2.4- Descrever a forma adotada para o desenvolvimento do serviço, projeto, programa, benefício socioassistencial, ou seja, relatar como as atividades foram realizadas para alcançar cada um dos objetivos propostos.**

**a) Como se deu o atendimento (Metodologia utilizada):**

Os Módulos I e II do Projeto Ponte foram ofertados no ano de 2019 para 32 usuários (Turmas A, B, C e D). Tanto nas Turmas A e B, quanto nas Turmas C e D, o índice de usuários com 75%, ou mais, de frequência nos encontros realizados foi de 69%, e a meta foi alcançada.

No período de 14 de fevereiro a 13 de abril de 2020, foi contratado um profissional para prospectar vagas no mercado de trabalho para os usuários do Projeto. De acordo com os relatórios apresentados pelo profissional autônomo contratado, foram realizadas as seguintes ações: 1. Análise e reformulação do material de divulgação utilizado junto às empresas; 2. Elaboração de modelo de planilha de prospecção para armazenamento das informações; 3. Mapeamento das empresas do município de Osasco com o perfil de cumprimento de cotas para PcD (100 ou mais funcionários) e de contratação de aprendiz; 4. Realização de contatos telefônicos, com o objetivo de conhecer a necessidade da empresa e de apresentar a proposta da organização; 5. Realização de reuniões presenciais com responsável das empresas interessadas na contratação de pessoas com deficiência intelectual; 6. Elaboração de relatórios mensais. Ao longo dos 2 meses de trabalho, foram contatadas 119 empresas. Todas elas receberam a proposta da organização e o trabalho de prospecção resultou no agendamento de 4 (quatro) reuniões, sendo que uma das reuniões não foi realizada em função de ter sido decretada a quarentena. Foram elas: ICourier Logística Ltda (04/03/2020); Skymark Gerenciamento de Riscos Ltda (12/03/2020); Bauko Equipamentos de Movimentação e Armazenagem S/A (18/03/2020); Metalsa Brasil Indústria e Comércio de Autopeças Ltda. (reunião agendada para 24/03/2020 e cancelada). Apesar de a organização ter conseguido realizar o trabalho de prospecção somente pelo período de 2 meses, e não de 4 meses, como pretendia, e apesar do segundo mês de trabalho ter sido prejudicado pela Pandemia do COVID 19, é possível afirmar que o trabalho foi essencial para ampliar as possibilidades de inclusão profissional dos adolescentes atendidos no Projeto Ponte. Foi constatado que as empresas do município não conhecem o trabalho da Pestalozzi de Osasco e que a maioria já tem parcerias com outras instituições como o Senac, CIEE, ESPRO e Nube, dentre outras. Elas estão satisfeitas com seus parceiros da aprendizagem, e algumas ressaltaram que mesmo estando com as cotas cumpridas, aceitariam receber a proposta por e-mail para conhecer melhor o Programa de Inclusão de Pessoas com Deficiência Intelectual da Pestalozzi de Osasco. Como resultado alcançado, além da organização ter dado a conhecer o seu trabalho para empresas do município, ficaram em aberto os contatos com as empresas SKYMARK e BAUKO, bem como, a reunião com a empresa METALSA, que deverá ser realizada após o período de isolamento social.

**b) Cronograma de atividades**

Não se aplica

**c) Conteúdos trabalhados nas atividades/ações:**

As turmas A, B, C e D participaram de 30 encontros, de 4 horas cada, sendo que 15 encontros foram destinados à realização do Módulo I e outros 15 encontros para o Módulo II. Todos os encontros foram realizados no ano de 2019.

**d) Número de usuários atendidos e/ou público indireto beneficiado:**

Não houve atendimento a usuários no ano de 2020

**e) Como se deu o monitoramento e a avaliação:**

O trabalho do profissional responsável por prospectar vagas no mercado de trabalho para os usuários do Projeto foi acompanhado pela gestora executiva e avaliado tanto por meio de instrumentais criados para registro das atividades realizadas, quanto por meio do acompanhamento nas reuniões com as empresas contatadas.

**f) Forma de participação da família e da comunidade nas atividades:**

Não se aplica

### 2.2.5 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação Pestalozzi de Osasco está localizada em região central do município de Osasco e todas as atividades do profissional contratado para prospectar vagas no mercado de trabalho para os usuários do projeto foram desenvolvidas na sede da instituição, localizada na Rua Dionísio Bizzaro, 415, Jardim Ester. As 119 empresas contatadas estavam localizadas no município de Osasco e municípios da Região Oeste.

### 2.2.6- INFRAESTRUTURA

Sede: ( ) própria ( ) alugada ( ) cedida ( X ) comodato ( ) outros

| | |
|---|---|
| Nº de banheiros para trabalhadores:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Nº de banheiros para usuários:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Área externa ( X ) sim ( ) não<br>Cozinha/copa ( X ) sim ( ) não<br>Refeitório ( X ) sim ( ) não | Nº de salas privativas para escuta qualificada: 02<br>Nº de salas para atividades com usuários: 01<br>Nº de salas para atividades coletivas: 01<br>Nº de salas para rotinas administrativas e de secretaria: 02 |

### 2.2.7 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

| Cargo | Formação | Vínculo | CH (semanal) |
|---|---|---|---|
| Coordenadora | Graduada em Matemática com experiência | CLT | 40 hs |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Financeira | em gestão administrativa. | | |
| Pedagoga | Graduada em Pedagogia com especialização em | CLT | 16 hs |
| Assistente Social | Graduada em Serviço Social | CLT | 30 hs |
| Auxiliar de Comunicação | Cursando Técnico em Comunicação Visual e Cursando graduação em Design Gráfico | CLT | 32 hs |
| Auxiliar Administrativo | Ensino Médio Completo | CLT | 40 hs |
| Auxiliar de Cozinha | Ensino Médio Completo | CLT | 40 hs |
| Servente | Ensino Fundamental Incompleto | CLT | 40 hs |
| Captador de Recursos | Ensino Superior | Autônomo | 30 hs |

**2.2.8- ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

Não se aplica

**2.2.9- DEMONSTRAÇÃO DA FORMA COMO A ENTIDADE FOMENTOU, INCENTIVOU E QUALIFICOU A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:**

Não se aplica. A participação dos 32 usuários aconteceu durante o ano de 2019 quando a execução do projeto contemplava o atendimento dos adolescentes.

**2.2.10- RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS**

| Origem dos Recursos | Fonte | Valor anual R$ |
|---|---|---|
| Municipal | FUMCAD | 74.016,57 |
| **TOTAL** | | **74.016,57** |

**2.2.11- FACILIDADES E/OU DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIA:**

No último mês de execução da parceria, 15 de março a 14 de abril, a organização enfrentou dificuldades para concluir o Projeto, conforme previsto no Plano de Trabalho, devido à Pandemia da Covid 19. Nesse período, apesar de não ter sido necessário interromper o trabalho do profissional autônomo, contratado para captar vagas para os adolescentes do Projeto Ponte, este foi, de certo modo, prejudicado. Muitos profissionais da área de Recursos Humanos trabalharam em regime de home office e puderam ser contatados. Contudo, reuniões presenciais foram canceladas e novo contato com algumas empresas terá que ser feito, quando passar a crise provocada pelo Coronavirus. Outra dificuldade enfrentada no último mês do Projeto foi conseguir contratar empresas para a impressão de fotos e a impressão da publicação. Como se trata de serviços não essenciais, tivemos dificuldades para encontrar gráficas em funcionamento que se dispusessem a realizar os trabalhos. O fato de não ter conseguido realizar o evento, também, foi uma das dificuldades do último mês do Projeto. As medidas de isolamento social impediram a concentração de pessoas e, em todo o país, todos os eventos programados tiveram que ser cancelados.

Contudo, a maior dificuldade que a organização encontrou ao longo de todo esse ano foi com o gestor da parceria. As solicitações encaminhadas pela organização para o gestor nunca foram respondidas no prazo de 10 dias, conforme estabelecido no Termo de Fomento e na legislação. A demora por respostas às solicitações da organização dificultou a contratação do profissional autônomo para captar vagas e, até mesmo, provocou a necessidade de prorrogação do prazo de execução da parceria de 14 de fevereiro de 2020 e para 14 de abril de 2020. Coube à organização, também, informar o CMDCA sobre a necessidade de prorrogar de ofício o Termo de Fomento para término em 14 de fevereiro, uma vez que esta acusou o recebimento do primeiro desembolso financeiro somente em 15 de fevereiro de 2019. Do mesmo modo, coube a organização alertar o CMDCA sobre a necessidade de providenciar, junto à Secretaria de Assuntos Jurídicos, o aditamento do Termo de Fomento, dado o parecer do gestor em dezembro de 2019 autorizando prorrogar a execução do Projeto Ponte até 14 de abril de 2020.

## 2.3 - PROJETO É PRA LÁ QUE EU VOU

No dia 17 de março, por meio da Resolução nº 173, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) recomendou a suspensão das atividades presenciais para as organizações da sociedade civil com registro no conselho, como medida de prevenção de contágio pelo coronavírus. No dia 22 de março o Governo do Estado de São Paulo decretou estado de calamidade pública e determinou a quarentena em todo o Estado por meio do Decreto nº 64.881. Em 23 de março, a equipe do projeto entrou em contato com as famílias dos adolescentes inscritos no projeto para informar sobre a suspensão das atividades. Não foi possível estabelecer contato com 3 famílias que se inscreveram no projeto por meio da AAMEEP. Para estas 3 famílias, o comunicado foi realizado direto pela a organização que se responsabilizou por informar as famílias sobre a suspensão das atividades.

Entre os meses de março e junho o governo estadual anunciou 6 prorrogações das medidas de quarentena e o município de Osasco acompanhou todas as determinações estaduais de isolamento social. A organização encaminhou ao gestor da parceria e-mail indicando as ações que seriam realizadas pela equipe do projeto durante o período de suspensão das atividades presenciais, bem como, sobre a aplicação do trabalho em regime de home office para a equipe do projeto.

Em junho, após analisar a situação causada pela pandemia do COVID 19, e levando em consideração o público beneficiário do Projeto, a organização solicitou a suspensão da execução da parceria por 90 dias. Após reunião realizada no CMDCA, a suspensão foi acatada pelo gestor e o projeto foi suspenso de 01 de julho a 30 de setembro. Nos meses subsequentes, apesar ter havido uma flexibilização em relação às medidas de isolamento social e de funcionamento dos setores de comércio e serviços, a situação de risco de contágio pelo novo coronavirus ainda era grande e os espaços de lazer, quando abertos ao público, estavam operando com muitas restrições, como foi o caso do zoológico de São Paulo.

Considerando, portanto, que as condições eram impróprias para a realização de atividades de lazer e em grupo e que os beneficiários do Projeto são pessoas com deficiência intelectual que podem apresentar dificuldades para seguir as recomendações de distanciamento social e higiene pessoal, a organização por meio do Ofício 025/2020 solicitou a prorrogação da execução da parceria por mais 90 dias. Em 02 de outubro a organização foi comunicada que a solicitação foi aceita e que o projeto estaria suspenso até 31 de dezembro de 2020. Ainda, em 02 de dezembro, por meio do Ofício 039/2020, novo pedido de suspensão foi solicitado pela organização e, em 17 de dezembro, a

suspensão foi autorizada pelo gestor da parceria por mais 90 dias, contados a partir de 01 de janeiro de 2021.

**2.3.1** - Tipo de oferta:
(X) Atendimento: ( ) Proteção Social Básica
(X) Proteção Social Especial de Média Complexidade
( ) Proteção Social Especial de Alta Complexidade
( ) Assessoramento
(X) Defesa e Garantia de Direitos

**2.3.2** - **Público alvo/direto:** adolescentes, com deficiência intelectual e/ou com dificuldade significativa de aprendizagem, com idade entre 14 e 18 anos, de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar variável e residentes no município de Osasco.

**2.3.3 - Critérios adotados para inserção dos usuários no serviço, programa, projeto ou benefício socioassistencial**

- Possuir deficiência intelectual e/ou dificuldade de aprendizagem.
- Ter entre 14 e 18 anos.
- Residir no município de Osasco.
- Não ter comprometimento na área de áudio-comunicação e/ou visão que impeçam o desenvolvimento da proposta de trabalho.
- Não apresentar transtorno mental que comprometa o julgamento da realidade (ideias delirantes, alucinações, sentimentos persecutórios, etc.).

**2.3.4- Descrever a forma adotada para o desenvolvimento do serviço, projeto, programa, benefício socioassistencial, ou seja, relatar como as atividades foram realizadas para alcançar cada um dos objetivos propostos.**

**a) Como se deu o atendimento (Metodologia utilizada):**

A instituição iniciou a execução da parceria em 03 de janeiro, data em que acusou o recebimento da primeira parcela do desembolso financeiro.
A divulgação do projeto iniciou no primeiro mês de execução da parceria, conforme estava previsto no plano de trabalho. Para tanto, a organização desenvolveu um flyer digital, contendo informações como o objetivo do projeto, o público alvo e informações para contato com a instituição, que foi veiculado nos canais institucionais de comunicação como site, Facebook, Instagram, WhatsApp e e-mail marketing. Além dos canais de comunicação da instituição, a divulgação do projeto também foi realizada no site da Diretoria Regional de Ensino - Região de Osasco, no Instagram da E. E. Dr. Américo M. Antônio e durante visitas realizadas nas unidades da rede estadual de ensino no município. Ainda, foram realizadas reuniões com responsável pela educação especial da Diretoria Estadual de Ensino - Regional de Osasco, com o técnico do Departamento de Vigilância Socioassistencial da Secretaria de Assistência Social, com as técnicas de referência do departamento de Proteção Social Básica, com as técnicas de referência do departamento de Proteção Social Especial e com técnicos da Associação de Atendimento Multiprofissional e Ensino Especial Profissionalizante – AAMEEP (Anexo VII).

A apresentação do Projeto para os usuários dos serviços ofertados pela instituição foi realizada respeitando o dia da semana e horário de frequência dos adolescentes. Assim, nos dias 05 e 18 de fevereiro o projeto foi apresentado para os usuários que frequentam a organização as terças e quintas-feiras, no período da tarde. No dia 10 de fevereiro o projeto foi apresentado no período da manhã e da tarde, para os usuários que frequentam a instituição as segundas e quartas-feiras. Por último, no dia 11 de fevereiro, foi apresentado para uma usuária que frequenta a instituição as terças-feiras e quintas-feiras pela manhã. Ao todo, o projeto foi apresentado para 16 usuários da Pestalozzi com idade entre 14 e 17 anos. Destes, 15 usuários manifestaram interesse em participar do projeto. A apresentação para as famílias, bem como as inscrições para o projeto foram realizadas em 3 datas; nos dias 09 e 16 de março na sede da AAMEEP e no dia 10 de março na sede da Pestalozzi de Osasco. Todos os pais e/ou responsáveis que participaram dos encontros manifestaram interesse pela participação dos adolescentes. Nas mesmas datas, além da ficha de inscrição que foi preenchida por pais, ou responsável, os candidatos, acompanhados pelos educadores e pela assistente social da instituição puderam escolher os locais que gostariam de visitar/conhecer. Ao final da primeira quinzena de março, haviam 34 adolescentes inscritos no projeto e 31 inscrições para as atividades de lazer (Anexo VIII).

Conforme previsto no plano de trabalho, a equipe elaborou os instrumentais que seriam utilizados na execução do projeto. O instrumental de avaliação das atividades, assim como a ficha de inscrição dos usuários, foi pensado e elaborado buscando minimizar possíveis dificuldades de compreensão, de leitura e de escrita, apresentadas pelos adolescentes com deficiência intelectual e/ou com dificuldade de aprendizagem. Para isso, na ficha de inscrição além da linguagem escrita, foram utilizadas imagens para representar os locais onde seriam realizadas as atividades de lazer. Cada adolescente, de acordo com sua preferência, utilizou uma escala de 1 a 8, sendo que 1 representava o local que o adolescente mais queria conhecer e 8 o local que o adolescente menos queria conhecer. Para os adolescentes que não dominavam a escrita do numeral, foi utilizada uma referência de cores, representando cada número. Em decorrência da suspensão das atividades do projeto, as listas de presença das atividades não foram utilizadas. Para a avaliação das atividades, foram utilizadas imagens e figuras no instrumental para facilitar a compreensão dos adolescentes e viabilizar a avaliação de cada atividade de acordo com sua capacidade.

Foram realizados, também, contatos e pedidos de orçamento para 3 empresas de locação de transporte e 3 empresas de kit lanches, além de cotação de água e gelo, com intuito de buscar o melhor preço do mercado para compra de mercadorias e contratação dos serviços.

A execução das atividades de lazer estava prevista para acontecer entre os meses 3 e 11 da execução do projeto, ou seja, entre o mês de março e novembro. Entretanto, em decorrência da pandemia instalada no país não foi possível realizar as atividades de lazer conforme cronograma.

Como não foram realizados os agendamentos das atividades de lazer durante o ano de 2020, não foram realizados contatos com as famílias para confirmar presença nas atividades. Contudo, foi disponibilizado para as famílias o número de WhatsApp da instituição para comunicação durante o período de suspensão das atividades. A equipe, também, elaborou uma lista de transmissão no WhatsApp com a finalidade de comunicar aos familiares qualquer mudança em relação ao retorno das atividades. Por meio dessa lista de transmissão, a equipe divulgou informações referentes às medidas de prevenção contra o COVID-19 e aos cuidados a serem tomados para evitar o contágio, bem como, informou sobre a oferta de visita virtual ao Zoológico de São Paulo e ao Museu de História Natural – Zooparque Itatiba.

**b) Cronograma de atividades**

| AÇÕES | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A1 - Divulgar o projeto | | | | | | |
| A2 - Realizar inscrição de candidatos | | | | | | |
| A3 - Contratar profissionais | | | | | | |
| A4 - Apresentar o projeto para os usuários da Pestalozzi de Osasco | | | | | | |
| A5 - Apresentar o projeto para os pais e/ou responsáveis | | | | | | |
| A6 - Elaborar lista de inscrição para as atividades e lista de presença | | | | | | |
| A7 - Realizar contatos com estabelecimentos e agendar atividades de lazer | | | | | | |
| A8 - Elaborar instrumentos de avaliação das atividades | | | | | | |
| A9 - Contratar transporte | | | | | | |
| A10 - Contratar Kits lanche e/ou refeição | | | | | | |
| A11 - Comprar água e gelo | | | | | | |
| A12 - Realizar contato com famílias para confirmar presença do usuário na atividade escolhida | | | | | | |
| A13 - Realizar atividades de lazer | | | | | | |
| A14 - Aplicar e analisar avaliação das atividades realizadas | | | | | | |
| A15 - Realizar registro fotográfico | | | | | | |
| A16 - Realizar exposição de fotos ao final do projeto | | | | | | |

Nos 6 meses de execução do projeto, algumas ações previstas, não foram executadas devido a situação enfrentada em todo o país. Sendo assim, não foram executadas as seguintes ações: Elaboração de lista de inscrição para as atividades e lista de presença (A6); Realizar contatos com estabelecimentos e agendar atividades de lazer (A7); Contratar transporte (A9); Contratar Kits lanche e/ou refeição (A10), Comprar água e gelo (A11), Realizar contato com as famílias para confirmar presença do usuário na atividade escolhida (A12), Realizar atividades de lazer (A13), Aplicar e analisar avaliação das atividades realizadas (A14) e Realizar registro fotográfico (A15).

**c) Conteúdos trabalhados nas atividades/ações:**

Não se aplica. As atividades de lazer não foram realizadas em 2020

**d) Número de usuários atendidos e/ou público indireto beneficiado:**

Não se aplica. Nos 6 primeiros meses de execução, o projeto recebeu a inscrição de 34 adolescentes e suas famílias, mas as atividades de lazer não foram realizadas

**e) Como se deu o monitoramento e a avaliação;**

Durante o ano de 2020, a instituição acompanhou os desdobramentos e as medidas e orientações dos órgãos de saúde, bem como os noticiários, afim de obter informações que pudesse mudar o cenário enfrentado na execução do projeto.

**f) Forma de participação da família e da comunidade nas atividades;**

A família participou dos encontros de apresentação e da etapa de inscrição dos candidatos no projeto nos dias 09 e 16 de março na sede da AAMEEP e no dia 10 de março na sede da Pestalozzi de Osasco. As famílias dos 34 adolescentes receberam informações e puderam tirar dúvidas sobre a execução do projeto.

### 2.3.5 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Associação Pestalozzi de Osasco está localizada em região central do município de Osasco e todas as atividades foram desenvolvidas na sede da instituição, localizada na Rua Dionísio Bizzaro, 415, Jardim Ester. Os usuários atendidos pelo Projeto Ponte são residentes do município e oriundos de diversos bairros.

### 2.3.6- INFRAESTRUTURA

Sede: ( ) própria ( ) alugada ( ) cedida ( X ) comodato ( ) outros

| | |
|---|---|
| Nº de banheiros para trabalhadores:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Nº de banheiros para usuários:<br>(1) masculino (1) feminino<br>Área externa ( X ) sim ( ) não<br>Cozinha/copa ( X ) sim ( ) não<br>Refeitório ( X ) sim ( ) não | Nº de salas privativas para escuta qualificada: 02<br>Nº de salas para atividades com usuários: 01<br>Nº de salas para atividades coletivas: 01<br>Nº de salas para rotinas administrativas e de secretaria: 02 |

### 2.3.7 - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

| Cargo | Formação | Vínculo | CH (semanal) |
|---|---|---|---|
| Gestora/ Psicologa | Graduada em Psicologia com especialização em psicologia clínica e orientação vocacional. Psicanalista, Mestre em Psicologia Clínica | CLT | 20 hs |
| Coordenadora/ Assistente Social | Ensino Superior - Graduada em Serviço Social com especialização em Gestão do SUAS | CLT | 10 hs |
| Educador Social | Ensino Superior (a contratar) | CLT | 16 hs |
| Educador Social | Ensino Superior (a contratar) | CLT | 16 hs |

### 2.3.8- ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

A instituição buscou articulação com a Diretoria Regional de Ensino - Região de Osasco e com 6 unidades de ensino estaduais, com o Departamento de Vigilância Socioassitencial, com o

Departamentos de Proteção Social Básica e de Proteção Social Especial e Média e Alta Complexidade da Secretaria de Assistência Social e com a Associação de Atendimento Multiprofissional e Ensino Especial Profissionalizante – AAMEEP. Com todos estes órgãos e instituições, foram realizadas visitas e reuniões para apresentação do projeto.

**2.3.9- DEMONSTRAÇÃO DA FORMA COMO A ENTIDADE FOMENTOU, INCENTIVOU E QUALIFICOU A PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS:**

Após o período de divulgação, apresentação e inscrição dos adolescentes no Projeto, deu-se início às inscrições nas atividades de lazer. A escolha dos locais para a realização das atividades foi realizada pelo adolescente participante do projeto e acompanhada pelos educadores e pela assistente social da instituição.

**2.3.10- RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS**

| Origem dos Recursos | Fonte | Valor anual R$ |
|---|---|---|
| MUNICIPAL | FUMCAD -Termo Fomento 003/2019 | 57.903,22 |
| **TOTAL** | | **57.903,22** |

**2.3.11- FACILIDADES E/OU DIFICULDADES ENFRENTADAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIA:**

A pandemia pelo coronavirus inviabilizou a execução do Projeto "É Pra Lá Que Eu Vou". As medidas restritivas e as recomendações de manter o isolamento social são medidas opostas à proposta do projeto que é oferecer atividades de lazer como ferramenta de inclusão social. Diante disto, e tentando minimizar os impactos deste cenário na execução do projeto e no alcance de seu objetivo, a instituição solicitou a suspensão do projeto que durante o ano de 2020 ficou suspenso entre os meses de julho a dezembro.

**CONCLUSÃO:**

A Pestalozzi de Osasco, com 38 anos no atendimento e defesa dos direitos da pessoa com deficiência intelectual no município de Osasco, sempre se posicionou a favor da convivência social pois, historicamente, a pessoa com deficiência sofre com o isolamento, exclusão social e a falta de conhecimento da sociedade sobre o que é a deficiência intelectual. Contudo, a pandemia que se instalou em todo o mundo trouxe uma nova realidade; o isolamento social se impôs como medida de segurança e de saúde e novas formas interação social foram descobertas.

Analisando o perfil dos adolescentes atendidos pelo projeto e levando em consideração as complexidades da própria deficiência intelectual como, por exemplo, as dificuldades nos cuidados com a higiene pessoal e, também, em alguns casos, a presença de doenças pré-existentes, a equipe concluiu que mesmo com a reabertura dos espaços de lazer, a exposição precoce desse público poderá trazer muitos riscos à saúde. Toda a situação instalada em razão da contaminação pelo coronavírus permanece em todo país e, de acordo com especialistas da área, não existe uma previsão de quando os espaços serão considerados totalmente seguros e quando a população

poderá retomar normalmente suas atividades. Ainda, diante de todo esse cenário, e com o objetivo de não prejudicar os adolescentes inscritos no projeto, que são os maiores impactados com a paralisação das atividades, a instituição concluiu que a melhor solução foi a suspensão do Projeto.

## 2.4 PROJETO NA TRILHA DO FUTURO

Por meio do Termo de Fomento 012/2020 a Associação Pestalozzi de Osasco firmou parceria com o Prefeitura Municipal de Osasco e com o Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescentes – CMDCA, para executar o Projeto "Na Trilha do Futuro". O Projeto tem como objetivo o desenvolvimento da autonomia do adolescente com deficiência intelectual, com idade entre 14 e 17 anos, no seu processo de transição para a vida adulta e sua inclusão no mundo do trabalho. Em 27 de outubro, a organização acusou o recebimento da primeira parcela do desembolso financeiro para a execução da parceria. Contudo, em função da situação causada pela pandemia do COVID 19, a organização avaliou não ser viável iniciar, naquele momento, a execução do referido projeto. Isto porque o público beneficiário do Projeto é constituído de pessoas com deficiência intelectual que podem apresentar dificuldades para seguir as recomendações de distanciamento social e higiene pessoal necessárias para a prevenção do contágio, uma vez que a capacidade de compreensão e as habilidades nos cuidados pessoais estão comprometidas em função da presença da deficiência inelectual. Desse modo, levando em consideração as características dos beneficiários, bem como, a presença de comorbidades em algumas síndromes, a realização de atividades presenciais só seria possível mediante condições que assegurem o controle da transmissão do vírus e, consequentemente, a saúde física dos adolescentes atendidos. Ainda, para a realização de algumas das ações previstas no plano de trabalho, a organização dependia do funcionamento regular de outros serviços como, por exemplo, a regularização das aulas presenciais na rede estadual de ensino, local onde a organização deverá divulgar o projeto e mobilizar adolescentes com deficiência intelectual para a participação no Projeto.

Sendo assim, no dia 28 de outubro a organização protocolou o Oficio 034/2020 solicitando a suspensão da execução do Termo de Fomento 012/2010 por um período de 90 dias, contados a partir da data do depósito da primeira parcela do desembolso financeiro. A suspensão foi autorizada pelo gestor da parceria e comunicada à organização em 18 de novembro de 2020.

## 3- CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

Em 2020, com vistas a qualificar a oferta do serviço prestado pela Pestalozzi de Osasco, os colaboradores e diretores participaram das seguintes capacitações:

- Participação da coordenadora técnica, da assistente social e do grupo de autodefensores da instituição no "1º Seminário de adolescentes com deficiência intelectual – Interagindo com seus direitos", realizado pelo Instituto Jô Clemente, dia 12 de março.
- Participação da auxiliar de comunicação nas lives "Mapa do Instagram" com Ramon Campos do canal @esocialmediamas, nos dias 03 de maio e dias 10 e 14 de agosto.
- Participação da coordenadora técnica na live "A assistência social e o nem tão novo normal: desafios e tomadas de decisões essenciais para que tenhamos um SUAS com capacidade de resposta à altura das demandas do tempo presente", oferecido pela Paulus, no dia 03 de julho.
- Participação da gestora executiva e coordenadora técnica na live "Orientação ao Terceiro Setor", organizada pela Escola Paulista de Contas Públicas - EPCP, no dia 06 de julho.

- Participação da musicoterapeuta na live "Lia Rejane – Sua história com a musicoterapia", no canal @vividaviola, no dia 04 de agosto.
- Participação da musicoterapeuta na live "A musicoterapia na minha vida" por Maristela Smith, no canal @vividaviola, no dia 07 de agosto.
- Participação da musicoterapeuta na palestra online "O Papel da Musicoterapia na Vida das Pessoas com Deficiência: esclarecimentos gerais", ministrado pela APAE Goiânia-GO, no dia 26 de agosto.
- Participação da musicoterapeuta na aula aberta de "Asalato", com Mauro Tanaka, no dia 28 de agosto.
- Participação da auxiliar de comunicação no curso online "FORMA – Criação de identidade visual e logotipos no Ilustrator", com Marcelo Kimura, disponível em plataforma online.
- Participação da psicóloga no curso on-line "Atualização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID19", ministrado pela FIOCRUZ.
- Participação da psicóloga na capacitação on-line "Protocolos de Manejo Clínico do Coronavírus (COVID19)", oferecido pelo Ministério da Saúde, no mês de maio.
- Participação da coordenadora técnica e da auxiliar de comunicação no curso "Pestalozzi Digital", oferecido pela Federação Nacional das Associações Pestalozzi, nos dias 08, 15, 22 e 29 de setembro.
- Participação da coordenadora técnica na live "Orientações ao 3º Setor" ofertado pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo – TCESP, no dia 02 de outubro.
- Participação da presidente, do diretor de eventos e da coordenadora técnica na "Jornada de Desenvolvimento 2020" ofertada pela ASID, nos dias 21, 26 e 28 de outubro e 03, 04, 09, 11, 16, 18, 25 e 30 de novembro.
- Participação dos educadores sociais na "Jornada de Desenvolvimento 2020", ofertada pela ASID, nos dias 22, 27, 29 e 30 de outubro; 05, 10, 12, 17, 19, 24 e 26 de novembro e 01 e 03 de dezembro.
- Participação de 1 (um) usuário na "Jornada de Desenvolvimento 2020" ofertada pela ASID, nos dias 21, 23, 28 e 30 de outubro e 04, 06, 11 e 13 de novembro.
- Participação de 1 (um) familiar na "Jornada de Desenvolvimento 2020", ofertada pela ASID, nos dias 19, 21, 26, e 28 de outubro e 09, 11, 16, 18, 23 e 25 de novembro.

## 4- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS, CONFERÊNCIAS, MOSTRAS ORGANIZADOS POR OUTROS ÓRGÃOS OU ENTIDADES, E /OU ASSENTO EM CONSELHOS.

**CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social**

- Participação da coordenadora técnica, conselheira titular, nas reuniões de mesa do Conselho nos dias 07 de janeiro, 04 e 27 de fevereiro, 13 de março, 07 de abril, 05,14 e 21 de maio, 09,16, 30 de junho, 16 e 23 de julho, 06, 20 e 25 de agosto, 11 e 17 de setembro, 08 e 15 de outubro, 09 de novembro e 07 e 15 de dezembro.
- Participação da coordenadora técnica, conselheira titular, e do auxiliar administrativo, conselheiro titular, nas reuniões ordinárias do Conselho nos dias 30 de janeiro, 23 de abril, 30 de julho, 23 de 27 de agosto, 24 de setembro, 29 de outubro, 26 de novembro e 10 de dezembro pelo aplicativo do Google meet.

- Participação da coordenadora técnica, conselheira titular, e do auxiliar administrativo, conselheiro titular, nas reuniões extraordinárias do Conselho nos dias 03 de março, 04 de junho, 02 e 09 de julho, 12 de agosto, 12 de novembro e 17 de dezembro.
- Participação da coordenadora técnica, conselheira titular, nas reuniões da Comissão dos Benefícios Eventuais, nos dias 06, 20 e 27 de maio e 03 de junho.

**CMAPcD – Conselho Municipal para Assuntos da Pessoa com Deficiência**

- A gestora executiva, teve assento como Conselheira Titular e atuação como primeira secretária da mesa diretora. No ano não houve reuniões deste conselho.

**Outros eventos/ações**:

- Participação da assistente social e da psicóloga na reunião intersetorial com técnica do CREAS Centro/Sul, com representante da Defensoria Pública, com representante da Escola Estadual CENERAT, com representante da UBS Rochdale e técnica do Centro de Acolhida para Mulheres da zona norte, nos dias 28 de janeiro, 12 de fevereiro e 04 de março.
- Participação da gestora executiva e da psicóloga da instituição na reunião do Núcleo Interinstitucional de Aprendizagem Profissional, no dia 09 de março.
- Participação da assistente social e da psicóloga na reunião de rede intersetorial online, com a presença de representantes do CAPS e do CER, no dia 26 de agosto.
- Participação da psicóloga na reunião de rede online com representante do CAPS Adulto, no dia 09 de novembro.

Osasco, 05 de março de 2021.

Márcia de Camargo Oliva Gaya Soléra
Gestora Executiva – CRP 06/14.019-1

Rafaela Aparecida Araújo Parducci
Coordenadora Técnica – CRESS 41.887

Rosana Teixeira Trevizani
Presidente – Gestão 2019/2021

# ANEXO I

Vídeo de Atividades

Atividade Física e Recreativa

Atividade de Autonomia

Atividade de Informática

Atividade de Letramento

Atividade de Musicoterapia

Atividade de Reciclagem de Papel e Encadernação

# ANEXO II

Cronograma de Atividade – Ano 2020

| Amerelo | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| MANHÃ | 8h00 | Informática | | Encadernação | |
| | 8h50 | Fórum | | Musicoterapia | |
| | 10:10 | Autonomia | | Ativ. Fisica e Recreativa | |
| | 11:00 | Autonomia | | Ativ. Fisica e Recreativa | |
| | | | | | |
| TARDE | 13:00 | Informática | | Encadernação | |
| | 13:50 | Fórum | | Musicoterapia | |
| | 15:10 | Autonomia | | Ativ. Fisica e Recreativa | |
| | 16:00 | Autonomia | | Ativ. Fisica e Recreativa | |

| Laranja | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| MANHÃ | 8h00 | Autonomia | | Musicoterapia | |
| | 8h50 | Fórum | | Ativ. Fisica e Recreativa | |
| | 10:10 | Informática | | Letramento | |
| | 11:00 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação | |
| | | | | | |
| TARDE | 13:00 | Autonomia | | Musicoterapia | |
| | 13:50 | Fórum | | Ativ. Fisica e Recreativa | |
| | 15:10 | Informática | | Letramento | |
| | 16:00 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação | |

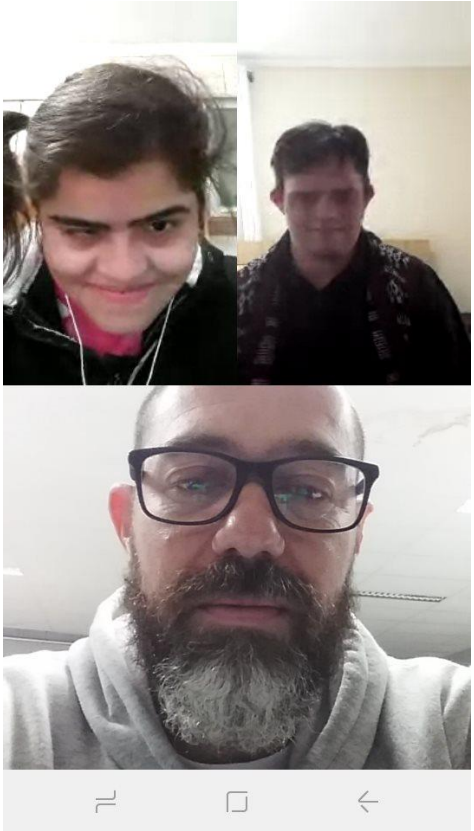
| Roxo | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| MANHÃ | 8h00 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Autonomia | |
| | 8h50 | Fórum | | Autonomia | |
| | 10:10 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação | |
| | 11:00 | Informática | | Musicoterapia | |
| | | | | | |
| TARDE | 13:00 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Autonomia | |
| | 13:50 | Fórum | | Autonomia | |
| | 15:10 | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação | |
| | 16:00 | Informática | | Musicoterapia | |

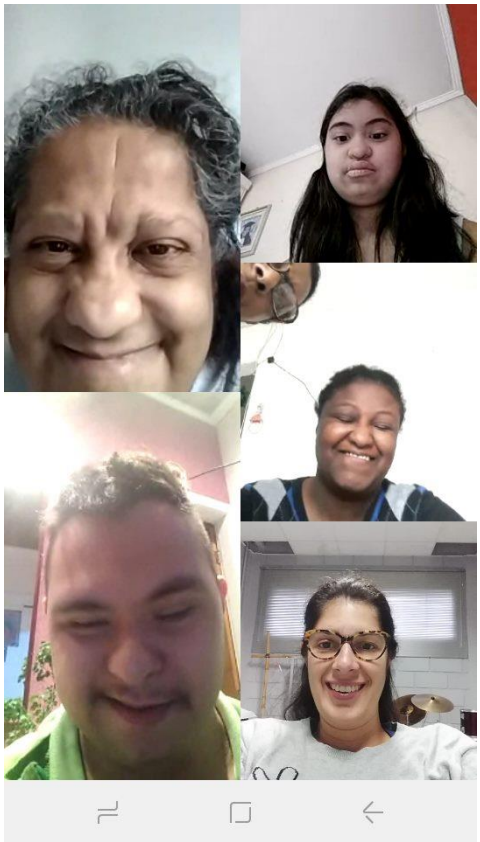
| Azul | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| M A N H Ã | 8h00 | | Musicoterapia | | Ativ. Fisica e Recreativa |
| | 8h50 | | Fórum | | Ativ. Fisica e Recreativa |
| | 10:10 | | Autonomia | | Informática |
| | 11:00 | | Autonomia | | Encadernação |
| | | | | | |
| T A R D E | 13:00 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação |
| | 13:50 | | Fórum | | Encadernação |
| | 15:10 | | Letramento | | Autonomia |
| | 16:00 | | Musicoterapia | | Autonomia |

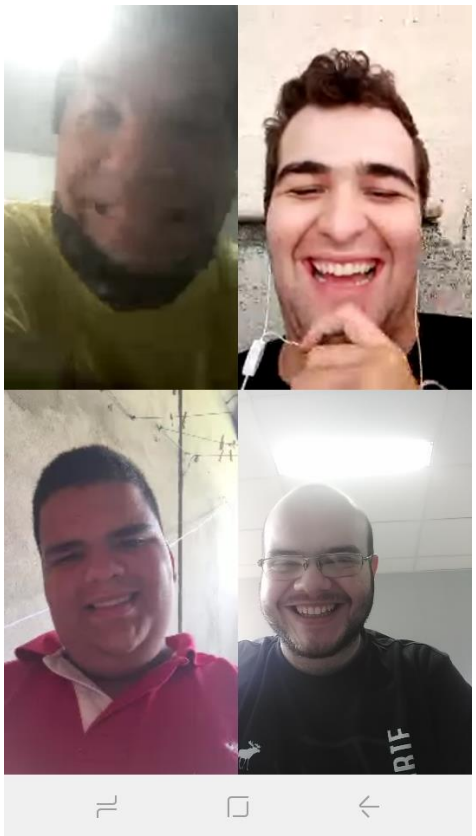
| Verde | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| M A N H Ã | 8h00 | | Autonomia | | Encadernação |
| | 8h50 | | Fórum | | Encadernação |
| | 10:10 | | Musicoterapia | | Ativ. Fisica e Recreativa |
| | 11:00 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Ativ. Fisica e Recreativa |
| | | | | | |
| T A R D E | 13:00 | | Letramento | | Informática |
| | 13:50 | | Fórum | | Informática |
| | 15:10 | | Musicoterapia | | Encadernação |
| | 16:00 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação |

| Branco | | seg | ter | qua | qui |
|---|---|---|---|---|---|
| M A N H Ã | 8h00 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Autonomia |
| | 8h50 | | Fórum | | Autonomia |
| | 10:10 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Encadernação |
| | 11:00 | | Musicoterapia | | Informática |
| | | | | | |
| T A R D E | 13:00 | | Musicoterapia | | Autonomia |
| | 13:50 | | Fórum | | Autonomia |
| | 15:10 | | Ativ. Fisica e Recreativa | | Informática |
| | 16:00 | | Letramento | | Informática |

**ANEXO III –** Vídeo Chamadas



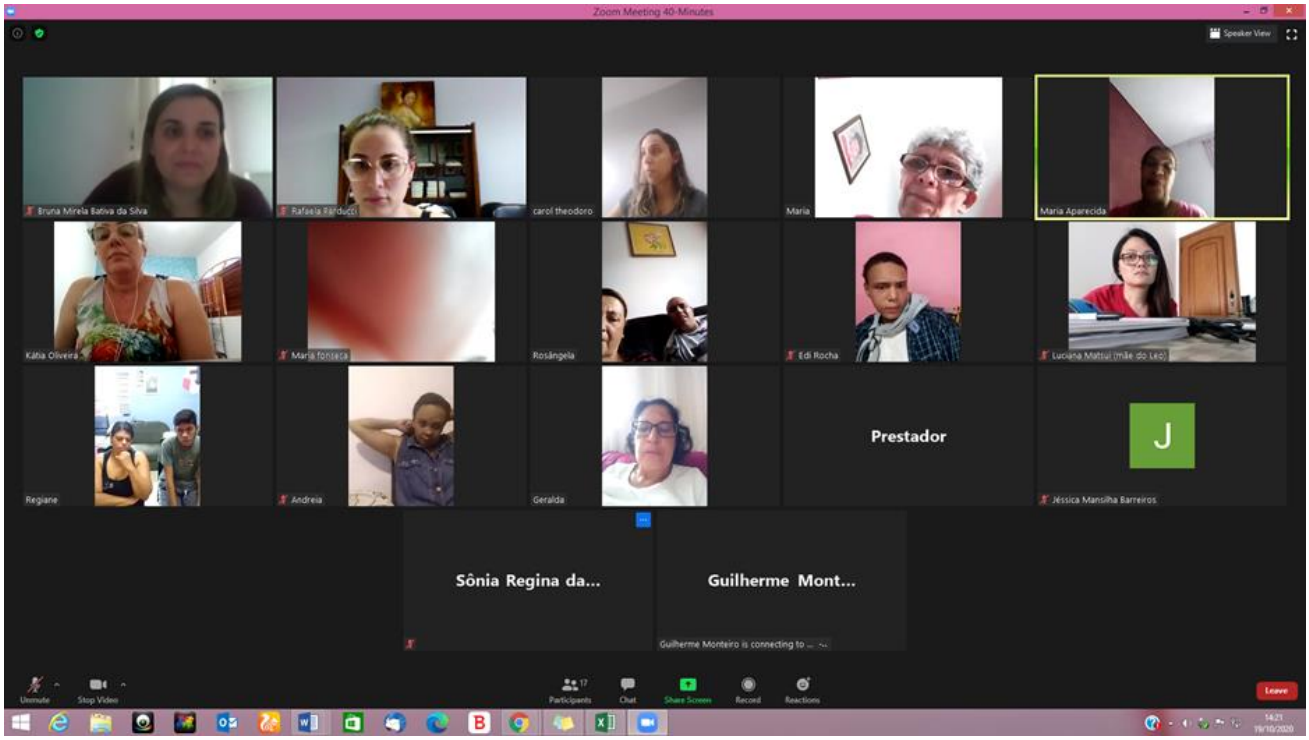




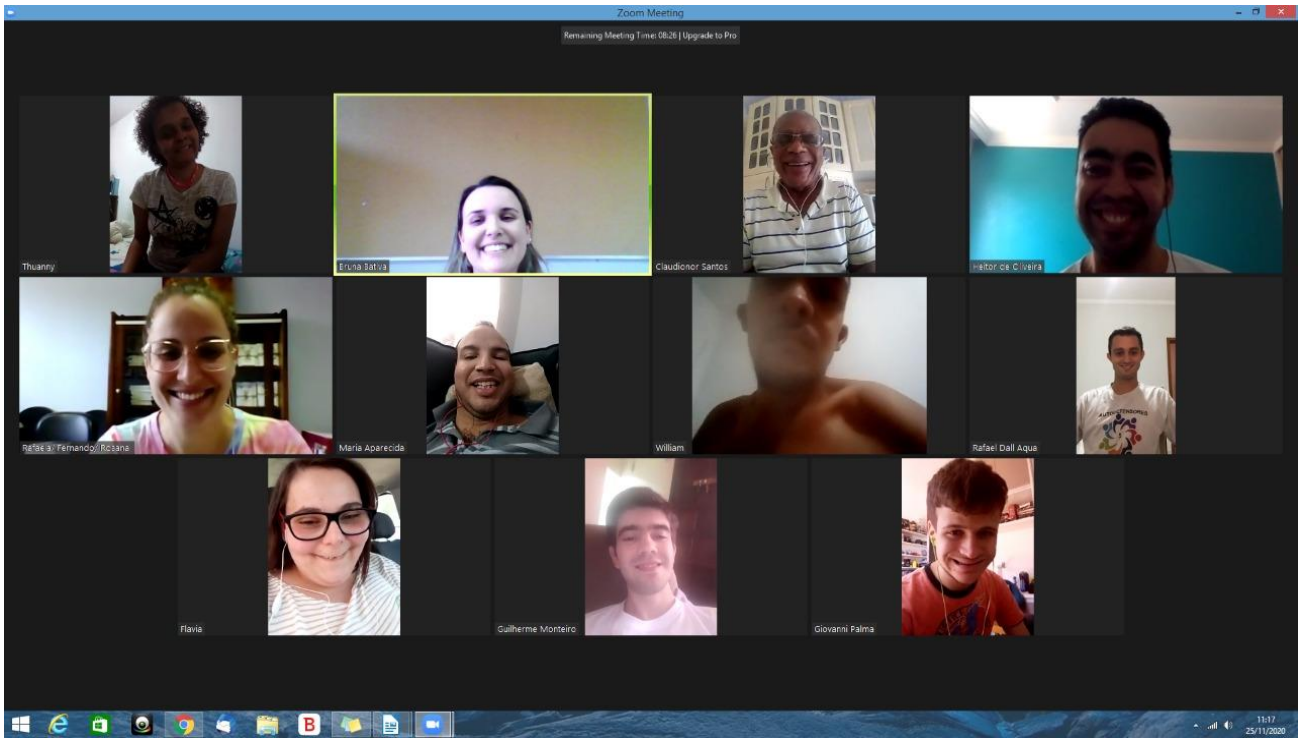
**ANEXO IV**

Bloco de Carnaval de Rua

**ANEXO V –** Reunião com Famílias




**Anexo VI –** Reunião com o Grupo de Autodefensores



**Anexo VII –** Divulgação do Projeto É Pra Lá Que Eu Vou

Reunião na Diretoria Estadual de Educação – Regional Osasco

Reunião no Departamento de Proteção Social Básica da Secretaria de Assistência Social

Reunião na Associação de Atendimento Multiprofissional e Ensino Especial Profissionalizante – AAMEEP

Reunião na Escola Estadual Profº. Oguiomar Ruggeri

**Anexo VIII -** Inscrição nas atividades de lazer do Projeto É Pra Lá Que Eu Vou

| DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/ DÉFICIT DO EXERCÍCIO 2020 | |
|---|---|
| **RECEITAS** | |
| OPERACIONAIS | |
| DOAÇÃO PESSOA JURIDICA | 11.270 |
| DOAÇÃO PESSOA FISICA | 20.031 |
| ASSOCIATIVAS | 30.861 |
| SUBVENÇÕES | 459.892 |
| EVENTOS | 35.520 |
| PRESTAÇÃO DE SERVIÇO | 0 |
| FINANCEIRAS | 11.126 |
| CRÉDITOS NF PAULISTA | 84.179 |
| VOLUINTARIADO | 2.435 |
| DIVERSAS | 8.023 |
| IMPOSTOS INCIDENTES | 0 |
| TOTAL DA RECEITA | 663.337 |
| | |
| **DESPESAS** | |
| OPERACIONAIS | |
| PESSOAL | 546.563 |
| ENCARGOS SOCIAIS | 59.308 |
| SERVIÇOS PROF CONTRATADOS | 49.284 |
| OCUPAÇÃO | 21.597 |
| VEÍCULOS | 6.988 |
| VIAGENS | 168 |
| ADMINISTRATIVAS | 85.094 |
| MARKTING/CAPTAÇÃO REC/ DESENV. PARC. | 315 |
| TRIBUTÁRIAS | 521 |
| DESPESAS FINANCEIRAS | 6.463 |
| SERVIÇOS VOLUNTARIO/ GRATUIDADES | 2.435 |
| DEPRECIAÇÃO | 59.308 |
| TOTAL DAS DESPESAS | 838.044 |
| | |
| DÉFICIT DO EXERCICIO | -174.707 |